



LITCHFIELD ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

272 East Sagebrush Street • Litchfield Park, Arizona 85340 • 623.535.6000 • Fax 623.935.1448 • www.lesd79.org

Connect, Educate, Empower our LESD Family and Community

Distrito Escolar Litchfield #79 **Comunicado de Equidad**

En el Distrito Escolar Litchfield, consideramos que las políticas normativas, programas y prácticas equitativas impulsan nuestra misión de Conectar, Educar y Empoderar a las Familia y Comunidad del LESD y promueven resultados favorables y mayor aprovechamiento para todos los alumnos.

En el Distrito Escolar Primario Litchfield, modelamos la equidad tratando a todas las personas con dignidad y respeto y procurando comprender, valorar y aceptar a todos los miembros de nuestra familia y comunidad del LESD con consideración y aprecio por la raza, la cultura, el género, la capacidad, la religión, la orientación sexual y otros aspectos relacionados con la identidad.

Nos comprometemos a actuar deliberadamente para crear y preservar una comunidad diversa que valore la equidad y la inclusión al tiempo que forjamos una cultura que fomente la comprensión, la aceptación y el respeto de las diferencias. Denunciamos la discriminación, el acoso o las represalias contra cualquier miembro de nuestra familia LESD. Damos definición a este compromiso, en lo que se refiere a cada uno de nuestros cuatro **Pilares Estratégicos**, al promover activamente lo siguiente:

El éxito de los alumnos – *Empoderar a los alumnos a lograr su potencial máximo.*

Acceso equitativo: Implementamos políticas normativas, programas y prácticas que proporcionan un acceso equitativo y permiten a todos los alumnos prosperar académica, social y emocionalmente.

Cultura equitativa: Nos comprometemos a cultivar entornos escolares en los que todos los niños se sientan seguros y valorados como miembros esenciales de su familia escolar y puedan aprender al más alto nivel.

Enseñanza inclusiva: Examinamos y revisamos nuestro programa de estudios y las prácticas de docencia según sea necesario para garantizar que somos eficaces en la atención de todos los alumnos. Formamos a nuestros maestros para que reconozcan y comprendan la gama de exigencias y estilos de aprendizaje de nuestros alumnos, y para que perfeccionen sus aptitudes para desarrollar y preservar un entorno de aprendizaje inclusivo.

Disciplina justa: Revisamos nuestras prácticas de disciplina, políticas normativas y resultados para cerciorarnos de que brindamos un trato justo a nuestros alumnos. Tomamos los pasos necesarios para aumentar nuestra concientización de la inequidad y modificamos las prácticas en el mejor interés de nuestros alumnos.

Liderazgo representativo: Nos esforzamos por lograr que los alumnos de todas las identidades puedan encontrar modelos representativos entre nuestros maestros, personal y otros adultos que trabajan y son voluntarios en nuestras escuelas.

Gente - *Proporcionar un entorno de trabajo donde todos los empleados se sientan conectados y valorados para que puedan desempeñarse al máximo nivel.*

Prácticas de contratación: Nos comprometemos a crear un personal diverso en todos los niveles y anunciaremos cada puesto a candidatos internos y externos.

Retención de personal: Reconocemos las cualidades únicas de cada miembro de la familia LESD y los desafíos que enfrentan en el lugar de trabajo. Proporcionaremos apoyo a través de mentores, capacitación profesional y oportunidades para ser escuchados.

Capacitación continua: Ofrecemos oportunidades educativas a todo el personal del distrito y de la escuela como parte de la formación continua de una comunidad diversa y equitativa.

Servicio - *Proveer servicio de calidad a los grupos participantes internos y externos.*

Una interacción significativa: Desafiamos a cada individuo a interactuar de manera significativa con toda la comunidad escolar y a aprender los unos de los otros, honrando nuestras diferencias y nos inscribimos a valores compartidos. Alentamos la curiosidad y la investigación como una forma de aprender de la diversa gama de experiencias y puntos de vista de los demás.

Mayor participación: Alentamos y proporcionamos oportunidades apropiadas de liderazgo y participación en la toma de decisiones a todos los miembros de la familia y la comunidad de LESD.

Finanzas/Recursos: *Optimizar el éxito de los alumnos al evaluar y mejorar continuamente la efectividad y eficiencia de todos los recursos.*

Distribución de recursos: Abogamos por una distribución equitativa de los recursos que priorice el acceso a la educación y a los servicios para satisfacer las diversas exigencias de todos los alumnos y maestros de nuestras escuelas.

Asignación de recursos: Asignamos recursos a programas que respaldan el avance progresivo hacia la equidad, incluyendo la capacitación profesional del personal, la educación sobre la diversidad de los alumnos y un programa de estudios representativo.

Reconocemos que nuestro trabajo en favor de la equidad es un proceso en constante evolución que requiere empatía, una mente y un corazón abiertos y la voluntad de participar en conversaciones críticas y a menudo incómodas. Continuaremos luchando por un distrito y un entorno escolar en el que todos los miembros de nuestra familia y comunidad del LESD no sólo estén seguros, sino que sean incluidos y celebrados.

Definiciones: Queremos tener claro nuestro lenguaje para apoyar y construir un entendimiento compartido.

La **diversidad** significa cultivar una amplia representación de personas, ideas, procesos y experiencias.

La **equidad** reconoce que nacemos en circunstancias desiguales e injustas. Estos factores no deben predecir nuestra capacidad de fracasar o tener éxito.

La **inclusión** significa crear las condiciones que fomenten la afiliación para mejorar lo que nos hace únicos y fortalecer nuestra comunidad.

Antirracista significa tomar una postura explícita contra el racismo. Suscribimos la definición del autor Ibram X. Kendi: "Uno permite que las desigualdades raciales persistan, como racista, o enfrenta las desigualdades raciales, como antirracista. No hay un espacio intermedio seguro de "no racista".

Este documento se actualizará periódicamente y se ampliará según sea necesario.