Ejemplo de horario para estudiantes de educación a distancia de jardín de infantes a quinto grado

Durante el aprendizaje a distancia (a partir del 5 de agosto), todos los estudiantes seguirán un horario diario de clase cinco días a la semana. Este horario representa la cantidad de tiempo que los estudiantes pasarán interactuando con el maestro en una sesión en vivo. Durante los otros momentos (no mencionados), los estudiantes trabajarán independientemente en tareas solas o con un cuidador. Las lecciones en vivo se grabarán y compartirán con las familias para artes del lenguaje inglés (ELA), fundamentos y matemáticas. Los estudiantes de jardín de infantes a tercer grado pueden esperar pasar aproximadamente 3.5 horas diarias dedicadas a clases en vivo con su maestro, incluido el tiempo para áreas especiales como arte, música y educación física. Los estudiantes de 4to y 5to grado pueden esperar pasar aproximadamente 4 horas diarias dedicadas a clases en vivo con su maestro, incluido el tiempo para áreas especiales como arte, música y educación física. Los maestros tienen tiempo adicional incorporado para intervenciones en grupos pequeños y actividades de enriquecimiento a medida que los estudiantes demuestran la necesidad.

Hora	Actividad
30 minutos	**Rituales de disciplina consciente y reunión de clase (Conscious Discipline)**
20 minutos	**Artes del idioma inglés (ELA / Wonders)**
10 minutos	Rotura de cerebro
20 minutos	**Fundations y Escribir fundamentos para incluir:** ● **Conceptos de impresión** ● **Fonética y conciencia fonológica** ● **Fluidez** ● **Escribir fundamentos**
10:00-11:00	Almuerzo / recreo en todo el distrito - Comidas para llevar en su escuela
30 minutos	**Matemáticas**
10 minutos	Rotura de cerebro
45 minutos	**Ciencia / Estudios sociales / STEM / Oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos**
45 minutos	**Especiales (por ejemplo, arte, educación física, música)**

Muestra: horario de estudiantes de educación a distancia de 6 a 8 grado

Durante el aprendizaje a distancia (a partir del 5 de agosto) todos los estudiantes seguirán un horario diario de clase cinco días a la semana. Este horario representa la cantidad de tiempo que los estudiantes pasarán interactuando con el maestro en una sesión en vivo. Durante los otros momentos (no mencionados), los estudiantes trabajarán independientemente en tareas solas o con un cuidador. Las lecciones en vivo se grabarán y compartirán con las familias para artes lingüísticas en inglés (ELA) y matemáticas. Los horarios reales de los estudiantes pueden no seguir este orden exacto, ya que los cursos básicos y electivos se mezclarán durante todo el día. Las clases principales incluyen ELA (lectura y escritura), matemáticas, estudios sociales y ciencias. Un estudiante de secundaria puede esperar pasar 4 horas diarias dedicadas a clases en vivo con sus maestros, incluidas las optativas. Los maestros tienen tiempo adicional incorporado para intervenciones en grupos pequeños y actividades de enriquecimiento a medida que los estudiantes demuestran la necesidad.

Hora	Actividad
30 minutos	**Aula - Rituales de disciplina consciente y reunión de clase**
40 minutos	**Core 1 - Artes del idioma inglés**
10:00-11:00	Almuerzo / recreo en todo el distrito - Comidas para llevar en su escuela
40 minutos	**Core 2 - Matemáticas**
40 minutos	**Core 3 - Estudios sociales**
10 minutos	Rotura de cerebro
40 minutos	**Core 4 - Ciencia**
10 minutos	Rotura de cerebro
40 minutos	**Electivo (por ejemplo, arte, educación física, música)**
30 minutos	**Intervención de instrucción en grupos pequeños según sea necesario**

Ejemplo de horario híbrido

Los estudiantes serán agrupados y tendrán clases de acuerdo con el siguiente horario:
Grupo A: aprendizaje en persona lunes / miércoles
Grupo B: martes / jueves de aprendizaje en persona
Todos los estudiantes en línea los viernes.

Los estudiantes pueden esperar tener 30-60 minutos de instrucción en vivo el viernes por la mañana. Por ejemplo, reunión de clase primaria a las 8:00 am, reunión de clase de escuela intermedia a las 8:30 am y una lección en vivo, luego actividades de aprendizaje en línea y / o actividades en papel enviadas a casa por el maestro. Los maestros tienen tiempo adicional incorporado para intervenciones en grupos pequeños y actividades de enriquecimiento a medida que los estudiantes demuestran la necesidad.

Los estudiantes serán asignados a grupos A y B de acuerdo con su apellido en el alfabeto. Dividiremos el alfabeto de una manera que proporcione una distribución equitativa de los estudiantes.
en grupos A y B. Por ejemplo, podemos colocar A-L en el grupo A y M-Z en el grupo B. Esto permitirá que los hermanos asistan a la escuela los mismos días. Si los hermanos tienen apellidos diferentes y no pertenecen al mismo grupo, los padres pueden comunicarse con la escuela para solicitar un cambio.

Ejemplo de horario híbrido (cuando un estudiante está aprendiendo en casa)

Hora	**Actividad**
30 minutos	**Rituales de disciplina consciente y reunión de clase * Vivir con el maestro**
20 minutos	**Artes del lenguaje inglés (ELA / Wonders) * Vive con el maestro**
20 minutos	MobyMax-Práctica de Matemáticas (independiente)
10:00-11:00	Almuerzo / recreo en todo el distrito - Comidas para llevar en su escuela
20 minutos	Newsela -Estudios sociales (independiente)
10 minutos	Brain Break-Example: Go Noodle link (independiente)
45 minutos	Especiales bajo demanda (Ejemplo: actividad de PE registrada) (independiente)